

T.C
HATAY VALİLİĞİ
DÖRTYOL KAYMAKAMLIĞI
Dört Yol Rehberlik ve Araştırma Merkezi

***BİREYLERİN ÖZEL EĞİTİM/PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK
HİZMETLERİNDEN YARARLANMA VE RAM'A GELİŞ SÜREÇLERİ***

RAM NEDİR?

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri bireylerin tanılama, inceleme ve yönlendirme işlemlerini belirli kriterlere göre yapar. Bireylerle ilgili özel eğitim (zihinsel yetersizlik, otizm, görme kaybı, işitme kaybı, bedensel yetersizlik vb.) veya rehberlik ve psikolojik danışmanlık konularında yardıma ihtiyaç duyulduğunda başvurulabilecek Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ücretsiz hizmet veren kurumlardır. Randevu sistemiyle çalışırlar. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve Özel Eğitim Hizmetleri bölümleri bulunur.

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin tarama, inceleme, tespit, teşhis, öğrenci tanıma gibi çalışmalarında kullanabilecekleri çeşitli yetenek, zekâ ve standart başarı testleri; kişilik, tutum, meslekî ve akademik benlik, gelişim, öğrenci davranışlarını değerlendirme gibi ölçekler; ilgi envanterleri, problem tarama envanterleri, kontrol listeleri, anketler ve benzeri ölçme araçları bulunur.

Rehberlik ve Araştırma Merkezinde çalışmalar iki bölüm olarak planlanır ve uygulanır.Bu bölümler:

- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri
- Özel Eğitim Hizmetleridir.

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR

- Eğitimcilere, velilere ve yöneticilere bilgi verici seminer çalışmaları yürütülür.
- Okulların taleplerine yönelik eğitim çalışmaları yapılır. Okul ziyaretleri düzenlenir.
- Psikolojik Ölçme Araçları uygulamaları, aile görüşmesi ve performans değerlendirmesi yapılarak Eğitsel Değerlendirme ve Tanılama yapılır. Ailelere yapılan işlemler ve çocuklarıyla ilgili bilgi verilerek danışmanlık yapılır.
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler, okul/kuruma yönlendirilir.
- Destek eğitim odalarıyla ilgili gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılır.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR

- Bölümümüz, başvuran tüm bireylere, okul ve kurumlardan yönlendirilen öğrenci ve ailelerine psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verir.
- Okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri için örnek bir çerçeve programı hazırlar.

- Okul/kurumların yıllık çalışma programı ile yılsonu çalışma raporlarını inceler, değerlendirir ve sonuçlarını paylaşır.
- Rehberlik ve psikolojik danışma servislerini ziyaret eder.
- Okulların istek ve ihtiyaçlarına göre eğitim, seminer vb. çalışmalar yapar.
- Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmenlere yönelik mesleki toplantılar ve hizmet içi eğitimler düzenler.
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili üniversiteler, hastane, sosyal hizmetler, belediye, dernekler ve okullarla işbirliğinde bulunulur.
- Psikolojik danışma alanı ile ilgili araştırmalar yapar, kitap, broşür çıkarır. Toplantı, konferans, seminer, panel türü etkinlikler düzenler.

DESTEK EĞİTİM NEDİR?

- İncelemeleri ve tanılanmaları sonucu akranlarına göre farklılık gösteren bireylerin devlet destekli özel eğitim almasıdır.
- Bireylerin destek eğitim hizmetlerinden yararlanabilmeleri için özürlü sağlık kurulu raporu veren hastanelerden en az % 20 fonksiyon kayıp oranının belirtildiği özürlü sağlık kurulu raporu ile kurumumuza başvurmaları gerekmektedir. Özürlü Sağlık Kurulu Rapor Örneği aşağıda sunulmuştur.

ÖZÜRLÜ SAĞLIK KURULU RAPORU FORMU (Ön Yüzü)
..... HASTANESİ ÖZÜRLÜ SAĞLIK KURULU RAPORU

I. KİŞİSEL BİLGİLER:

Adı, Soyadı :	T.C. Kimlik No:	FOTOĞRAF
Baba Adı :	Doğum Yeri, Yılı :	
Müracaat Tarihi :	Rapor Tarihi :	
Muayeneye Gönderen: A- Çalıştığı Kurum: <input type="checkbox"/> B- Kişisel Müracaat: <input type="checkbox"/>		
Rapor Numarası :		Mühür

II. ÖZRE İLİŞKİN BİLGİLER:

Sistemler	Özre İlişkin Klinik Bulgular, Radyolojik Tetkikler, Laboratuvar Bulguları ve Teşhis	Özür Oranı %
Kulak Burun Boğaz Sistemi		
Zihinsel, Ruhsal, Davranış		
Deri		
Hematopoetik Sistem		
Kardiyovasküler Sistem		
Görme Sistemi		
Sindirim Sistemi		
Kadın Hastalıkları ve Doğum		
Ürogenital Sistem		
Endokrin Sistem		
Solunum Sistemi		
Yanıklar		
Onkolojik Hastalıklar		
Sinir Sistemi		
Kas İskelet Sistemi		

III. ÖZÜRLÜ SAĞLIK KURULU RAPORUNUN SONUCU:

Teşhis / Teşhisler:	Kişinin Özür oranı % -Rakamla- (Yazıyla)
Ağır Özürlü: (Evet/Hayır)	Çalıştırılmayacağı işlerin niteliği
Sürekli: <input type="checkbox"/>	Raporun Geçerlilik Süresi: -Rakamla- (Yazıyla belirtiniz)

- Destek eğitimin bitiş tarihi bulunmakla beraber, resmi tedbirlerde bitiş tarihi bulunmamaktadır ancak okul çağındaki öğrencilerin okul değişikliği ya da kademe geçişi durumlarında yeniden değerlendirilmek üzere RAM'a yönlendirilmeleri gerekmektedir.
- Bireysel destek eğitim ayda 8 ders, grup eğitimi 4 ders olarak verilir.
- Destek eğitim alması uygun görülen bireylerin özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden Bireysel/ Bireysel- Grup ya da Grup Destek Eğitiminden yararlanması şeklindedir.
- Destek eğitim raporu örneği aşağıdaki şekilde düzenlenir. Rapor imza karşılığında veliye teslim edilir.



T.C.
HATAY VALİLİĞİ
DÖRTYOL KAYMAKLIĞI
Dört Yol Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu Raporu



T.C. Kimlik No		Baba Adı		Doğum Tarihi	
Adı Soyadı		Anne Adı		Doğum Yeri	
Adresi			İl/İlçe		
Okulu			Telefon		
Dosya No		İnceleme No		Karar Tarihi	
				Karar Savısı	
Rapor Kayıt No		Rapor Başlangıç Tarihi		Rapor Bitiş Tarihi	
EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANI					
Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu					
ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ					
Yapılan Eğitsel Değerlendirme ve tanılama sonucuna göre: 26/12/2008 tarih ve 286 sayılı TTKB Kararı ile Zihinsel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı doğrultusunda, Sosyal Hayat Matematik Türkçe modüllerini içeren destek eğitimi programı/ları'ndan yararlanması.					
KARAR					
Yukarıda kimlik bilgileri belirtilen bireye önerilen destek eğitim programı ve ekteki eğitim planında yer alan ihtiyaçları doğrultusunda; ...1 Yıl... süre ile ...Bireysel... destek eğitiminden yararlanılmasına oybirliğiyle / ovcukluğuyla karar verilmiştir.					
BİREYİN GİDEBİLECEĞİ ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ/BİRİMİ PROGRAMLARI					
Zihinsel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı (Bireysel) Zihinsel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programı (Bireysel-Grup)					

Not : Rapor süresi 1 yıldan daha uzun süreli olan ÖEDK Raporlarına ait Eğitim Planının, mevzuat gereği birinci yılın sonunda yenilenmesi gerektiğinden, ilgili RAM'a başvurmanız gerekmektedir.

Psikolojik Danışman

Psikolojik Danışman

Özel Eğitim Öğretmeni

Üye

Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı

Kurul Başkanı

UYGUNDUR

..../...../20....

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü

Kayıt Numarası:

DESTEK EĞİTİMDEN KİMLER YARARLANABİLİR?

- Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler (Sınır Düzey Yetersizlik hariç)
- İşitme Yetersizliği olan bireyler
- Görme Yetersizliği Olan Bireyler
- Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler
- Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireyler
- Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Bireyler
- Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler

EĞİTSEL DEĞERLENDİRME(RESMİ TEDBİR) NEDİR?

Bireyin engel grubuna uygun olarak eğitim ve öğrenim hayatı boyunca alınan tedbirlerin tamamının resmi dayanağıdır. Kurumumuz Dört Yol, Payas ve Erzin bölgelerinden sorumludur. Sorumlu olduğumuz bu bölgelerdeki Resmi Tedbir Türleri:

- Tam Zamanlı Kaynaştırma
- Özel Eğitim Sınıfı (hafif)
- Özel Eğitim Sınıfı (ağır ve orta)
- Özel Eğitim Sınıfı(otizm hafif)
- Özel Eğitim Sınıfı(otizm ağır ve orta)
- Özel eğitim uygulama merkezi

Eğitsel değerlendirme ve tanılamaya alınacak bireyler için aşağıdaki belgeler istenir:

a) Bireyin, velisinin, vasisinin ya da resmî okul ve kurum yönetiminin yazılı başvurusu.

b) İlk defa gelen öğrencilerimize yönelik olarak Eğitsel değerlendirme isteği formu. Gerekli durumlarda öğrenci belgesi.

c) Okula/kuruma kayıtlı öğrenciler için bireysel gelişim rapor.

ç) Gerek görüldüğünde müracaatlarda tıbbi tanınması ile ilgili özürli sağlık kurulu raporunun ya da sağlık kurulu raporunun aslı ve fotokopisi.

d) 4 adet fotoğraf, nüfus cüzdanının aslı ve fotokopisi.

Bireyin eğitsel değerlendirme ve tanılaması rehberlik ve araştırma merkezinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır. Tanılamada; bireyin özürli sağlık kurulu raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri, eğitim performansı, ihtiyacı, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve bireysel gelişim raporu dikkate alınır. Eğitsel değerlendirme ve tanılama; eğitimin her tür ve kademesindeki geçişler ile bireylerin eğitim performansı ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak veli ya da okulun/kurumun isteği üzerine gerektiğinde tekrarlanır.

- ❖ Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen bireyler için Özel Eğitim Değerlendirme Kurul Raporu hazırlanır. Bu rapor özel, özel eğitim kurumlarından destek eğitim hizmeti alan öğrenciler için süresi bitiminde yenilenebilir.

- ❖ Millî eğitim müdürlükleri, örgün ve yaygın eğitim kurumları, sağlık kuruluşları, üniversiteler, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı birimler ve yerel yönetim birimleri özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanınması amacıyla RAM'a yönlendirilmesinde sorumluluğu paylaşırlar.
- ❖ Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerine ilişkin bilgi işlem hizmetleri,
- ❖ Bakanlıkça geliştirilen RAM Modülü üzerinden yapılır.
- ❖ Eğitsel değerlendirme kararı aşağıdaki şekilde raporlaştırılır.



**T.C.
HATAY VALİLİĞİ
DÖRTYOL KAYMAKAMLIĞI
Dört Yol Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğü
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu**

Fotograf

T.C. Kimlik No		Baba Adı		Doğum Tarihi	
Adı Soyadı		Anne Adı		Doğum Yeri	
Adresi		İl/İlçe			
Okulu		Telefon			
Dosya No	İnceleme No	Karar Tarihi	Karar Savısı		
Rapor Kayıt No	Rapor Başlangıç Tarihi	Rapor Bitiş Tarihi	--		
EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANI					
Normal					
ÖNERİLEN ÖZEL EĞİTİM HİZMETİ					
Yapılan eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucuna göre: gelişim alanlarındaki performansın yeterli olması nedeniyle bulunduğu okul ve sınıf seviyesinde eğitim- öğretime devam eder.					
KARAR					
Yukarıda kimlik bilgileri belirtilen bireyin; gelişim alanlarındaki performansının yeterli olması nedeniyle bulunduğu okul ve sınıf seviyesinde normal eğitim-öğretime devamına oybirliğiyle/oy çokluğuyla karar verilmiştir.					

Psikolojik Danışman

Psikolojik Danışman

Özel Eğitim Öğretmeni

Üye

Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı

Kurul Başkanı

UYGUNDUR
...../...../20....

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü

NOT : Bu rapor; bireyin resmi tedbir kararı değişene kadar veya öğrencinin okulöncesiinden ilköğretime veya ilköğretimden ortaöğretime geçişine kadar geçerlidir.

YÖNLENDİRME

- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin öncelikle yetersizliği olmayan akranlarının devam ettiği sınıf olmak üzere, özel eğitim sınıfı, gündüzlü özel eğitim okulu/kurumu, yatılı özel eğitim okulu/kurumu gibi en az sınırlandırılmış ortamdan en çok sınırlandırılmış ortamda eğitimlerini sürdürmelerini sağlayacak şekilde yönlendirilmelerine dikkat edilir.
- Yönlendirme, bireylerin yetersizlik türü ve derecesi, tüm gelişim ve akademik disiplin alanlarındaki performansı, eğitim ihtiyaçları ile ilgi ve istekleri doğrultusunda yapılır.
- Eğitimin her aşamasında, bireyin gelişimi ve eğitim performansı doğrultusunda durumuna uygun yeni bir okula veya kuruma yönlendirmesi yapılır.

HİZMET BÖLGEMİZDE BULUNAN ÖZEL EĞİTİM SINIFI VE ÖZEL EĞİTİM OKULLARI

DÖRTYOL	PORTAKAL ÇİÇEĞİ ANAOKULU	OKUL ÖNCESİ	Ö.E.S(HAFİF) Ö.E.S(ORTA VE AĞIR)
DÖRTYOL	İLK KURŞUN İLKOKULU	İLKOKUL	Ö.E.S(HAFİF) Ö.E.S(ORTA VE AĞIR) Ö.E.S (OTİZM HAFİF)
DÖRTYOL	100.YIL İLKOKULU	İLKOKUL	Ö.E.S(HAFİF) Ö.E.S(ORTA VE AĞIR)
DÖRTYOL	NURETTİN BARANSEL İLKOKULU	İLKOKUL	Ö.E.S (OTİZM HAFİF)
DÖRTYOL	ALTINÇAĞ HÜRRİYET İLKOKULU	İLKOKUL	Ö.E.S(HAFİF)
DÖRTYOL	KUZUCULU 125.YIL İLKOKULU	İLKOKUL	Ö.E.S(ORTA VE AĞIR)
DÖRTYOL	KARAHASAN PAŞA ORTAOKULU	ORTAOKUL	Ö.E.S(ORTA VE AĞIR)
DÖRTYOL	ALTINÇAĞ ORTAOKULU	ORTAOKUL	Ö.E.S(HAFİF)
DÖRTYOL	YENİYURT ORTAOKULU	ORTAOKUL	Ö.E.S(HAFİF)
DÖRTYOL	DÖRTYOL RECEP ATAKAŞ MTAL	ORTAÖĞRETİM	Ö.E.S(HAFİF)
DÖRTYOL	DÖRTYOL ANADOLU İHL	ORTAÖĞRETİM	
ERZİN	CUMHURİYET İLKOKULU	İLKOKUL	Ö.E.S(HAFİF)
ERZİN	M.TUĞSAVUL İLKOKULU	İLKOKUL	Ö.E.S(ORTA VE AĞIR)
ERZİN	M.TUĞSAVUL ORTAOKULU	ORTAOKUL	Ö.E.S(ORTA VE AĞIR)
ERZİN	ALİ RIZA BÜYÜKER ORTAOKULU	ORTAOKUL	Ö.E.S(HAFİF)
PAYAS	PAYAS NURSAN ANAOKULU	OKUL ÖNCESİ	Ö.E.S(HAFİF)
PAYAS	SELİM ŞAHİN İLKOKULU	İLKOKUL	Ö.E.S (OTİZM HAFİF) Ö.E.S(GÖRME)
PAYAS	ASIM GÜNDÜZ İLKOKULU	İLKOKUL	Ö.E.S(HAFİF)
PAYAS	FAHRETTİN ALTAY ORTAOKULU	ORTAOKUL	Ö.E.S(HAFİF)