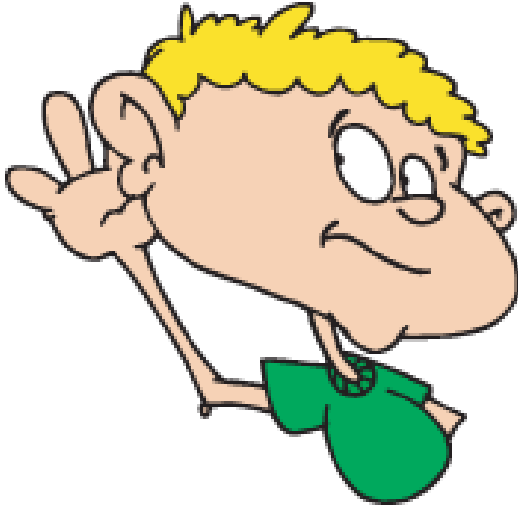


İşitme Yetersizliği Nedir?



İşitme Yetersizliği: İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen yetersizliğinden dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanmada ve iletişimde güçlük nedeniyle bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.



İşitme Yetersizliği Olan Bireylerin Özellikleri

İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Özellikleri

- Konuşulanı anlayabilmek, sesi algılayabilmek için konuşmacı yada ses kaynağına (tv..) yakın durma
- Konuşmada bozukluk ton, ritim, vurgu özelliklerinin olmaması (ses atlama, akıcı olmayan konuşma)
- Sözel ifadeleri anlamama yanlış anlama
- Seslenildiğinde fark etmeme (adı ile...)
- Akademik becerilerde zayıflık
- Çok alçak ya da çok yüksek bir ses tonu ile konuşmak, sesin doğal olmaması
- Sorulanları ya da konuşulanları "ne" sorusu ya da işareti ile sık sık tekrar ettirme
- Sık sık yanlış ve yavaş yanıtlar verme
- Sesin yönünü ve kime ait olduğunu belirlemede güçlük çekme
- Konuşmalar sırasında kulaklarını konuşana çevirecek şekilde başını özel bir konuma getirme
- Basit olsa bile sözcükleri yanlış söyleme
- Dikkat gerektiren şeyleri yazmada güçlük çekme
- Sözel emirlere uygun tepkileri verememe
- Ne istendiğini karşı tarafa ifade edememe
- Konuşanın sözünü kesmeden dinlemede güçlük çekme
- Sosyal yönden arkadaşları ya da çevresi ile ilişki kurmaktan kaçınma davranışı



İşitme Yetersizliğinin Nedenleri

Doğum Öncesi Nedenler:

- Hamilelik döneminde annenin geçirdiği enfeksiyon veya hastalık (özellikle kızamıkcık, kabakulak, sarılık..)
- Hamilelik döneminde annenin röntgen çektiğmesi.
- Hamilelik döneminde annenin yanlış ilaç ve alkol kullanımı.
- Hamilelik döneminde geçirilen kazalar.
- Kan uyuşmazlığı.
- Genetik faktörler.
- Akraba evliliği.
- Ailede ve yakınlarında işitme kaybının olması

Doğum Anı Nedenleri:

- Doğum sırasında meydana gelen bazı olaylar (kordon dolanması, oksijensiz kalma..)
- Düşük doğum ağırlığı
- Bebeğe kan değişimini gerektiren sarılık
- Doğum sırasında baş, boyun ve kulakta görülen zedelenme

Doğum Sonrası Nedenler:

- Orta ve iç kulak yapısında zedelenme
- Çocukluk hastalıkları (havale, menenjit, kızamıkcık.)
- 3 aydan fazla süren kronik kulak iltihabı (otit)
- Çocukluk yaralanmaları (kafatası kırıkları, baş veya kulağa şiddetli darbe, çok yüksek sese maruz kalma ve zarar verilecek şekilde kulağa sokulan cisimler.
- Yüksek titreşimli sese maruz kalmak

Öğretmenlere Öneriler

- İşitme engelli çocuklar için sınıfta en uygun oturma yeri sağlanmalı, öğretmene en yakın bulunan ve onun en iyi şekilde görebileceği bir yere oturtulmalıdır.
- Konuşurken abartılı dudak hareketlerinden kaçınılmalıdır. Konuşma esnasında yüz yüze hemen hemen göz seviyesinde olmaya çalışılmalıdır. Fazla uzun cümlelerden kaçınılmalıdır.
- Sınıfta gürültünün artması durumunda işitme engelli öğrencinin kelime ayırt etmede daha fazla zorlandığı dikkate alınmalıdır.
- İşitme engelli çocukla iletişim kurarken ona dinlemesi ve düşünmesi için zaman tanıyın, çocuğun ne söylediğini anlayıp anlamadığını araştırın, çocuğa bazı şeyler sorun ve size doğru cevap verip vermediğine bakın.
- İşitme engelli çocukların kendilerini anlatma zorlukları olduğundan, sınıfta onlara daha fazla zaman ayırın ve kendisini ifade edebileceği farklı yolları anlamaya çalışın.
- İşitme engelli çocukların ilgi-yeteneklerini en iyi şekilde kullanabilmeleri için çocuğu pek çok yönü ile değerlendirin ve ona en uygun olan eğitim programlarını saptayın. Bu durum aile ve diğer derslere giren öğretmenlerle işbirliği yapılarak ortaya çıkarılır.
- İstenmeyen bir hareket yaptığında sözel ve yüz ifadeleri ile bu belirtilmelidir.
- Normal işiten arkadaşları, işitme engelli öğrenciye nasıl yaklaşacakları konusunda bilgilendirilmelidir.
- Yaşlıları ile sosyal iletişimi desteklenmelidir. Mutlaka sınıfta kaynaşma sağlanmalıdır.
- İşitme engelli olan çocuklar sınıftaki etkinlikleri ya gözle ya da sürekli ve zorunlu dinlemeye ve izlemeye çalışacaklarından ötürü bu çocuklar diğer öğrencilerden daha çabuk yorulabilirler. Bu husus öğretmen tarafından dikkate alınmalıdır.

Ailelere Öneriler

- Çocuğunuzun boy seviyesine inerek yüzünüze bakmasını, dudak hareketlerinizi ve mimiklerinizi takip etmesini sağlayın.
- Normal bir ses tonu ile konuşun. Dudaklarınızı abartmayın.
- Çocuğunuzun her zaman aktif katılımı sağlayın. Unutmayın ki lisan yaşanırken öğrenilir.
- Yaşadığınız an ve bulunduğunuz mekan hakkında konuşun.
- Çocuk merkezli konuşun, onun ilgisini çeken konuları saptayın.
- Basit ve kısa cümleler kullanın.
- Açık konuşun.
- Çocuğunuza yönelik konuşun.
- Her şeyin adını kullanın.
- Çocuğunuzun yanıtlaması için fırsat verin.
- Anlaşıncaya kadar mesajı tekrarlayın.
- Konuşurken kullanacağınız tek kelimeyi cümleye dönüştürün (cümle içinde kullanın).
- Çocuğunuzun konuşması için cesaretlendirin, ona şans tanıyın. İyi bir dinleyici olmayı deneyin.
- Konuştuğu zaman ona karşılık verin.
- Söyleyemediği kelime ya da ifadeleri tamamlayın.
- Kelimeleri tekrarlayarak cümle içinde kullanın.
- Yeni kelimeler kullanarak kelime hazinesini geliştirin.
- Yanlış ifadeler kullandığında bunu tekrarlayarak düzeltin.
- Çocuğunuz bir fikrini ifade ettiğinde daha fazla bilgi ekleyerek düşüncesini geliştirin.

Teshis ve Tedavi

İşitme yetersizliği olan bireyler mümkün olan en kısa sürede bir sağlık kurumuna gitmeli doktorun önerisine göre uygun cihazlama yapılmalı ve dil ve konuşmayı iyileştirmek için bir uzmana görünmelidir.



DÖRTYOL
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü

**İşitme Yetersizliği
Nedir?**

- **Web:** <http://dortyolram.meb.k12.tr>
- **Adres:** Özerli Mah. 1 Nolu Çiftçiyolu Sok. No19 Fatih Ortaokulu Yanı Dört Yol
- **Telefon:** 0326 713 23 33